

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الجنائيات
رمز المقرر: APLG1507
البرنامج: دبلوم الأنظمة
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة

### 2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تدريس أهم مسائل الجنايات، من حيث بيان صورها، ومعرفة أحكامها، كمسائل الاعتداء على النفس وما دونها، ومسائل القصاص والديات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالأحكام الفقهية المتعلقة بالجنايات، والأدلة التي بُنيت عليها، والأشبه والنظائر فيها، وتنمية القدرة لدى الطالب على ربط تلك الأحكام بالأنظمة المرعية في المملكة العربية السعودية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح معنى الحدود والقصاص، والحكمة من مشروعيتها.	ع2	- المحاضرة. - المناقشة و الحوار - الخرائط المعرفية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يحدد شروط ووسائل إثبات كل حد من الحدود.	ع4		
1.3	يبين حقيقة القصاص وشروطه وأقسامه وكيفية استيفائه.	ع4		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط أحكام الحدود من أدلتها الشرعية.	م1	- المحاضرة. - المحكمة الصورية. - العروض التقديمية. - إعداد التقارير.	- الاختبارات التحريرية والشفوية. - بطاقة الملاحظة. - أوراق العمل.
2.2	يميز بين موجبات الحدود والقصاص.	م3		
2.3	يربط بين الجنايات والحدود المتربة عليها.	م3		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يقدم تقريرًا لأحد موضوعات التعلم مستخدمًا المصادر والآليات المناسبة.	م4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية ما يسند إليه من تكاليف في المقرر.	ق2	- التعلم التعاوني. - التكاليف.	- بطاقة الملاحظة. - أوراق العمل.
3.2	يعمل بشكل فعال ضمن فريق المقرر.	ق3		
3.3	يوظف معارفه ومهاراته لاستخراج الحلول في قضايا المقرر.	ق4		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- التعريف بالمقرر وموضوعاته وأساليب التقييم. كتاب القصص والجنايات.	2
2	أنواع الحدود (حد السرقة - حد الزنا)	2
3	أنواع الحدود (حد شرب المسكر - حد القذف)	2
4	أنواع الحدود (حد البغي - حد الردة - حد الحراة)	2
5	باب في أحكام القتل وأنواعه.	4
6	- أنواع العقوبات الشرعية. - باب في أحكام القصص. شبهات حول القصص والجواب عنها.	4



2	باب في القصاص من الأطراف.	7
2	باب في القصاص من الجماعة للواحد.	8
2	اختبار نصفي.	9
2	باب في أحكام الديات.	10
2	باب في مقادير الديات.	11
2	- باب في ديات الأعضاء والمنافع. باب في أحكام الشجاج وكسر العظام.	12
2	- باب في كفارة القتل. باب في أحكام القسامة.	13
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة: (واجبات، تقارير، عروض).	مستمر	15%
2	المناقشات والاختبارات الشفوية.	مستمر	10%
3	اختبار نصفي تحريري.	7-9	25%
4	اختبار نهائي تحريري.	16-18	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الملخص الفقهي، للدكتور صالح بن فوزان الفوزان عام 2021م
المراجع المساندة	<p>(1) دقائق أولي النهى شرح المنتهى، للشيخ منصور بن يونس البهوتي.</p> <p>(2) كشف القناع شرح الإقناع، للشيخ منصور بن يونس البهوتي.</p> <p>(3) الشرح الممتع على زاد المستقنع، للشيخ محمد بن صالح ابن عثيمين.</p> <p>تسهيل الفقه الجامع لمسائل الفقه القديمة والمعاصرة، للدكتور عبد الله بن عبد العزيز الجبرين.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>(1) برنامج جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>(2) برنامج الموسوعة الفقهية الكويتية.</p>

(3) برنامج المكتبة الشاملة.	
(4) برنامج الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي.	
مواقع الانترنت الموثوقة والمهتمة بفقهاء الجنايات.	
الاستفادة من المتخصصين في موضوعات المقرر بالسؤال والنقاش وتبادل الآراء بهدف الإثراء المعرفي.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع طلاب المقرر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية - شاشة عرض (بروجكتر).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة ثرية بالمراجع المفيدة في موضوعات المقرر.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190634
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

